



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
РАСПОРЯЖЕНИЕ
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗАА
АЙТЫШКЫН

от 17 января 2025 г. № 16-р

г. КЫЗЫЛ

**Об утверждении межведомственного
комплексного плана мероприятий («дорожной
карты») по внедрению инклюзивного общего
и дополнительного образования, детского
отдыха, созданию специальных условий для
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья на долгосрочный
период (до 2030 года) в Республике Тыва**

В соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 2 марта 2023 г. № 2300п-П8:

1. Утвердить прилагаемый межведомственный комплексный план мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Тыва (далее – план).

2. Руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Тыва, ответственных за реализацию соответствующих мероприятий плана, обеспечить:

- а) выполнение мероприятий плана в установленные сроки;
- б) представление в Министерство образования Республики Тыва отчетов по реализации мероприятий плана один раз в полугодие, не позднее 5-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.

3. Министерству образования Республики Тыва ежегодно до 15 декабря обеспечить подготовку и направление в Министерство просвещения Российской Федерации аналитической справки об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Республики Тыва принять участие в реализации соответствующих мероприятий плана в установленные сроки.

5. Разместить настоящее распоряжение на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Тыва Сарыглара О.Д.

Глава Республики Тыва



В. Ховалыг

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Тыва
от 17 января 2025 г. № 16-р

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и
дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями
здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Тыва

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2025-2027 гг.	2028-2030 гг.	
1	2	3	4	5	6	7
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование	Министерство образования Республики Тыва (далее – Минобр Республики Тыва), Министерство труда и социальной политики Республики Тыва (далее – Минтруд Республики Тыва), Министерство здравоохранения Республики Тыва (далее – Минздрав Республики Тыва), Министерство спорта Республики Тыва (далее – Минспорт Республики Тыва)	2025-2030 гг.	2025-2027 гг. – приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами нормативных правовых актов Республики Тыва, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2028-2030 гг. – приведение в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами нормативных правовых актов Республики Тыва, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	текущая деятельность Минобра Республики Тыва, Минздрава Республики Тыва, Минтруда Республики Тыва, Минспорта Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Внедрение модели инклюзивной образовательной организации	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025-2027 гг. – проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	2026-2030 гг. – внедрение модели инклюзивной образовательной организации на территории Республики Тыва; используются критерии оценки ее деятельности; проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	Текущая деятельность Минобр Республики Тыва
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их комплексного сопровождения	Минобр Республики Тыва, Минздрав Республики Тыва, Минтруд Республики Тыва, Минкультуры Республики Тыва, Минспорт Республики Тыва, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет» (по согласованию) (далее – ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»), некоммерческие и общественные организации (по согласованию), органы местного са-	2025-2030 гг.	2025 г. – апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (в не менее 10 общеобразовательных организациях (пилотных площадках)	2026-2030 гг. – внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Тыва	текущая деятельность Минобра Республики Тыва, Минздрава Республики Тыва, Минтруда Республики Тыва, Минкультуры Республики Тыва, Минспорта Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7
		моуправления (по согласованию)				
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью с ОВЗ	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025 г. – применение методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	2030 г. – применение методических рекомендаций с учетом корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	текущая деятельность Минобра Республики Тыва
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025-2027 гг.: разработка методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи	2030 г. – обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	текущая деятельность Минобра Республики Тыва
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям.	Минобр Республики Тыва, Минздрав Республики Тыва, Минтруд Республики	2025-2030 гг.	2025-2027 гг.: обеспечение функционирования не менее 8 служб ран-	2028-2030 гг. – увеличение количества служб ранней помощи в регионе на базе	текущая деятельность Минобра Республики Тыва,

1	2	3	4	5	6	7
		Тыва, ОМСУ		<p>ней коррекционной помощи в Республике Тыва; разработка проекта по его реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Республике Тыва и «дорожной карты»; разработка проекта межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ и «дорожной карты» по его реализации; функционалирование структурных подразделений (центров) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г.</p>	<p>организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р)</p>	<p>Минздрава Республики Тыва, Минтруда Республики Тыва, местные бюджеты</p>

1	2	3	4	5	6	7
				№ 3711-р)		
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025 г.: создание в 22 процентах дошкольных образовательных организаций условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; разработка формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста		текущая деятельность Минобра Республики Тыва
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобр Республики Тыва, органы местного самоуправления (по согласованию)	2025-2030 гг.	2025 г.: достижение доли инклюзивных общеобразовательных организаций не менее 30 процентов; оснащение не менее 30 процентов отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям; 2026 г.:	2030 г.: достижение доли инклюзивных общеобразовательных организаций не менее 50 процентов; оснащение не менее 90 процентов отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	государственная программа Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва», текущая деятельность Минобра Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7
				<p>достижение доли инклюзивных общеобразовательных организаций не менее 35 процентов;</p> <p>оснащение не менее 35 процентов отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</p> <p>2027 г.:</p> <p>достижение доли инклюзивных общеобразовательных организаций не менее 40 процентов;</p> <p>оснащение не менее 40 процентов отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-</p>		

1	2	3	4	5	6	7
				педагогической помощи детям и их родителям		
4.	Развитие сети организации дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобр Республики Тыва, Минкультуры Республики Тыва, Минспорт Республики Тыва	2025-2030 гг.	<p>2025 г. – организациях дополнительного образования реализация возможности получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования в не менее чем в 10 процентах;</p> <p>2026 г. – апробация схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2027 г. – организация обмена опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференции, «круглых столов»);</p> <p>2026 г. – апробация схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2027 год. – организация об-</p>	2028-2030 гг. – распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы).	текущая деятельность Минобра Республики Тыва, Минкультуры Республики Тыва, Минспорта Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7
				мена опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференции, «круглых столов»)		
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобр Республики Тыва, Минтруд Республики Тыва, ОМСУ.	2025-2030 гг.	2025-2027 гг. – создание в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и с ОВЗ	2028-2030 годы – создание в 4 организациях отдыха детей и их оздоровления доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и с ОВЗ	текущая деятельность Минобра Республики Тыва, Минтруда Республики Тыва
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобр Республики Тыва, ОМСУ	2025-2030 гг.	2025 год – доработка ресурсной модели деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026-2027 гг. – апробация ресурсной модели деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,	2028 год – доработка ресурсной модели деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана; 2029-2030 гг. – обеспечение адресного психолого-	Текущая деятельность Минобр Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7
				предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего плана	педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минобр Республики Тыва, ОМСУ	2025-2030 гг.	2025 г. – функционирование не менее одной центральной ПМПК и 3 территориальных ПМПК в регионе; 2025-2027 гг. проведение апробации стандарта ПМПК, по итогам апробации актуализация стандарта ПМПК	2030 г. – обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Минобра Республики Тыва
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных	Минобр Республики Тыва, Минтруд Республики Тыва, Минспорт Республики Ты-	2025-2030 гг.	2025-2027 гг.: обеспечение функционирования региональных навига-	2028-2030 гг.: обеспечение функционирования региональных нави-	текущая деятельность Минобра Республики Тыва,

1	2	3	4	5	6	7
	вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ва, органы местного самоуправления (по согласованию)		торов по дополнительному образованию детей; обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	гаторов по дополнительному образованию детей; обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минспорта Республики Тыва, ОМСУ
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025-2027 гг.: проведение региональных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастер-	2028-2030 гг. проведение региональных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастер-	текущая деятельность Минобра Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7
				<p>ства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда 	<p>ства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда 	

1	2	3	4	5	6	7
VIII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025-2027 гг. – подготовка аналитической справки об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе общеобразовательных организаций с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115	2028-2030 гг. – подготовка аналитической справки об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Республике Тыва с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115	текущая деятельность Минобра Республики Тыва
2.	Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025-2027 гг. – обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты), обеспечение государственных гарантий	2025-2027 гг. – обновление региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты), обеспечение государственных гаран-	текущая деятельность Минобра Республики Тыва, иные источники финансирования

1	2	3	4	5	6	7
				получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115	тий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов			2025-2030 гг.: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специ-	2028-2030 гг.: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специ-	Текущая деятельность Минобр Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7
				альная психология»)	альная психология»)	
4.	Обеспечение модернизации дефектологического образования	Минобр Республики Тыва, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	2025-2030 гг.	2026-2027 гг. – апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»; 2026 г. – проведение обучения не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2027 г. – проведение обучения не менее 100 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	2028 г.: завершение апробации новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», по итогам апробации программы доработаны (при необходимости); проведение обучения не менее 150 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2029 г.: обеспечение обучения не менее 20 процентов студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»; проведение обучения не менее 200 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2030 г.: обеспечение обучения не	текущая деятельность Минобра Республики Тыва, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

1	2	3	4	5	6	7
					менее 40 процентов студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»; проведение обучения не менее 250 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025 г.: получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов образования в соответствии с ФГОС СОО; проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 г.: получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов образования в соответствии с ФГОС СОО; проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		текущая деятельность Минобра Республики Тыва
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образо-	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025 год: получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10		текущая деятельность Минобра Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7
	вательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН); проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобр Республики Тыва, Минтруд, Минздрав Республики Тыва, Минкультуры Республики Тыва, Минспорт Республики Тыва	2025 г.	утверждение в Республике Тыва регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		текущая деятельность Минобра Республики Тыва, Минтруда Республики Тыва, Минздрава Республики Тыва, Минкультуры Республики Тыва, Минспорта Республики Тыва
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минобр Республики Тыва	в соответствии с ежегодным планом проведения плановых	акты, предписания		текущая деятельность Минобра Республики Тыва

1	2	3	4	5	6	7
			проверок			
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	подготовка аналитических материалов		текущая деятельность Минобра Республики Тыва
4.	Мониторинг образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование; организация и проведение мониторингов по вопросам реализации прав на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе с привлечением некоммерческих организаций и общественных организаций, представляющих интересы детей-инвалидов		текущая деятельность Минобра Республики Тыва
5.	Организация работы общественных советов и групп	Минобр Республики Тыва, Минтруд Республики Тыва	2025-2030 гг.	протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов		текущая деятельность Минобра Республики Тыва, Минтруда Республики Тыва
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минобр Республики Тыва	2025-2030 гг.	2025-2030 гг. – подготовка аналитической справки о реализации регионального комплексного плана и ее представление в Минпросвещения России		текущая деятельность Минобра Республики Тыва